

Tutoría *en* Educación Básica

Taller de Inducción dirigido a
Tutores



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



Pausa activa:

SALUDO, CONTEXTO DE LA TUTORÍA.

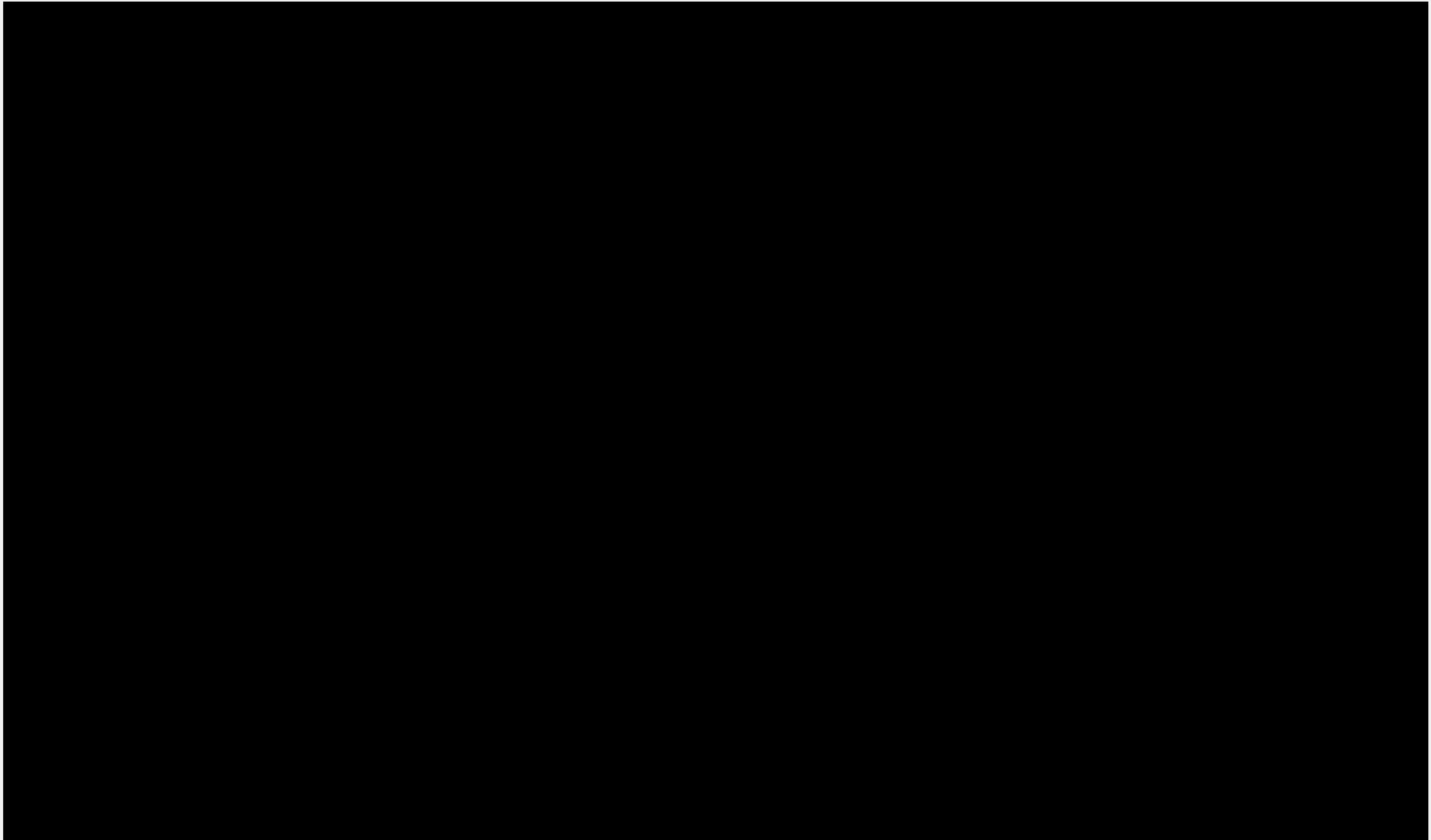
Art 3º, LGE-art 90, LGSCMM-ART.77, LINEAMIENTOS SAAE,NAL e INTERNACIONAL

Diálogo: ¿Cómo llegaron hasta aquí?
¿Quiénes son?



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO





Plenaria

- **¿Qué es la Tutoría?**
- **¿Por qué es importante la Tutoría?**

Una experiencia de ingreso a la docencia.

Se paran y por mesas compartan como fue su primera experiencia y cómo podemos apoyar a un maestro que ingresa a la docencia. escriban 2 ideas claves. Su mesa se junta con otra mesa y compartan. Plenaria. COMPARTEN Y PORQUE ESAS 2 IDEAS CLAVES.

Tipos de Tutoría

Presencial

Línea

Zonas Rurales



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



Características de la Tutoría

Presencial

- Un Tutor atiende de manera física uno a 3 Docentes o Técnicos Docentes de Nuevo Ingreso.
- El Tutor y los Tutorados laboran en lo posible en el mismo plantel, o bien en la misma zona escolar o localidad. Además trabajan en el mismo nivel educativo, tipo de servicio, tipo de organización escolar, disciplina/campo formativo, tecnología o taller.
- El Tutor atiende al menos durante 3 horas por semana a cada Tutorado (de manera física y por medios electrónicos).
- Espacio: Escuela o lugar donde decidan los participantes y la AE.

Línea

- Un Tutor atiende un máximo 10 Tutorados conforme a las necesidades del servicio en cada nivel educativo.
- El Tutor trabaja a distancia y por medios virtuales, en plataformas electrónicas que el conozca y domine, por Zoom, Meet, Google Classroom, entre otras.
- El Tutor atiende al menos durante 9 horas por semana al grupo de Tutorados.
- Espacio: Donde decidan los participantes y la AE.

Zonas Rurales

Esta modalidad atenderá las necesidades de las maestras y los maestros de nuevo ingreso en escuelas multigrado (preescolar o primaria) y telesecundarias. El personal que desempeña la función de tutoría atenderá un **máximo de doce tutorados** dedicando al menos un día al mes para el desarrollo de reuniones de trabajo presenciales con ellos.

Actividades centrales de la Tutoría

Presencial

- Elaboración del **Plan de Trabajo Inicial**
- **Reuniones:** al inicio, durante y al concluir el ciclo escolar.
- **Observaciones** del trabajo pedagógico.
- **Retroalimentación individual y colectiva, por medio de diálogos reflexivos.**
- **Comunicación** constante para atender las necesidades de acompañamiento.
- **Acompañamiento** que implica acciones diversas como: observaciones, revisión de materiales, planeaciones conjuntas, entre otras.
- **Seguimiento** y registro de evidencias en plataforma
- **Reporte final.**

Línea

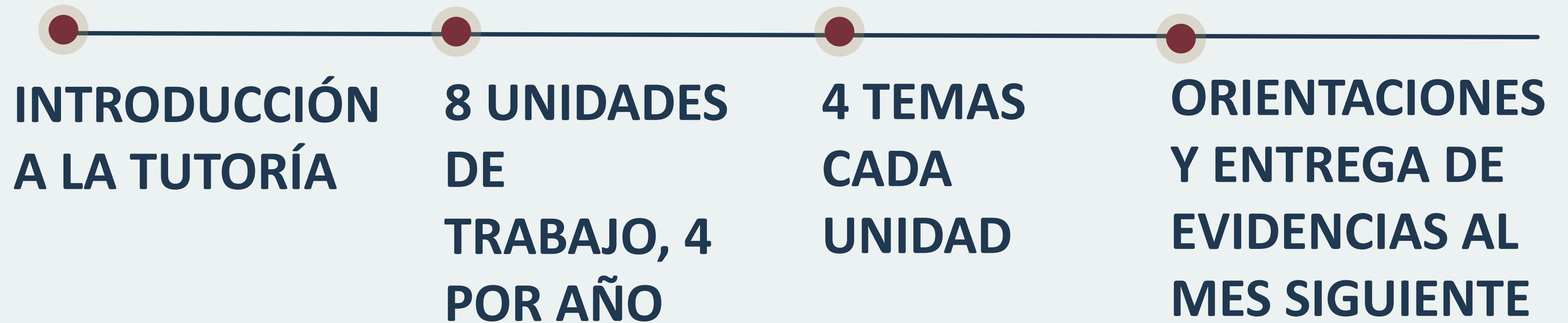
- Elaboración del **plan de trabajo**
- **Reuniones síncronas cada semana, en plataforma virtual.**
- **Retroalimentación individual y colectiva, por medio de diálogos reflexivos.**
- Comunicación constante para atender la necesidad de acompañamiento que tengan.
- **Acompañamiento** que implica acciones diversas como: revisión de materiales, planeaciones conjuntas, entre otras, conforme a las necesidades de cada grupo de Tutorados.
- **Seguimiento y Registro** de evidencias en plataforma
- **Reporte final.**

Zonas Rurales

- Elaboración del **plan de trabajo.**
- **Reuniones presenciales cada mes, en un espacio determinado.**
- **Retroalimentación individual y colectiva, por medio de diálogos reflexivos.**
- Comunicación constante, conforme a las necesidades.
- **Acompañamiento** que implica acciones diversas como: revisión de materiales, planeaciones conjuntas, entre otras, conforme a las necesidades de cada grupo de Tutorados.
- **Seguimiento y Registro** de evidencias en plataforma.
- **Reporte final.**

Cuando renuncie un tutor entregará un informe parcial considerando: acciones realizadas, logros obtenidos, retos enfrentados, factores que favorecieron y obstaculizaron, y sugerencias de mejora.

ÍNDICE TEMÁTICO SUGERIDO POR USICAMM



SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPañAMIENTO A LAS ESCUELAS EN EDUCACIÓN BÁSICA (SAAE)

LAS FUNCIONES DE TUTORÍA SE DESARROLLAN EN 5 ÁMBITOS



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO

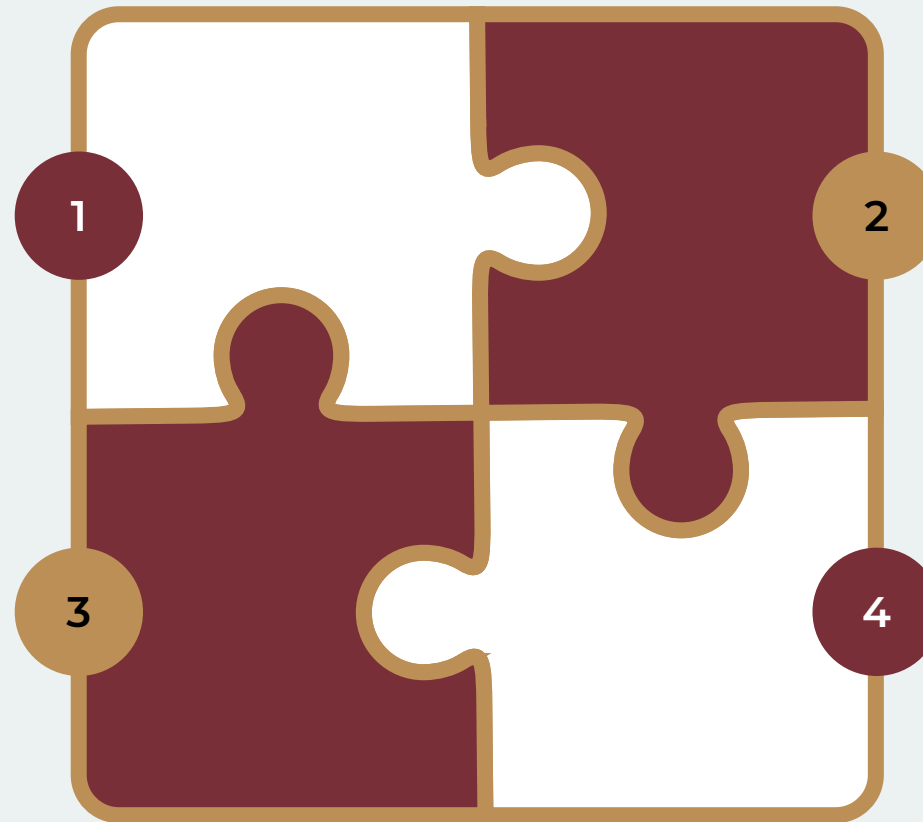


Organización y Comunicación

Comunicación oportuna.

Espacios de diálogo y
relexión

Definir el Plan de Trabajo
(este se elaborará
cuando haya sido
asignado el tutor a sus
tutorados- primera
reunión inicial). Se
ingresa a la plataforma.



Organizar las actividades

Identificación de desafíos
en la práctica docente

Retroalimentación
oportuna



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE

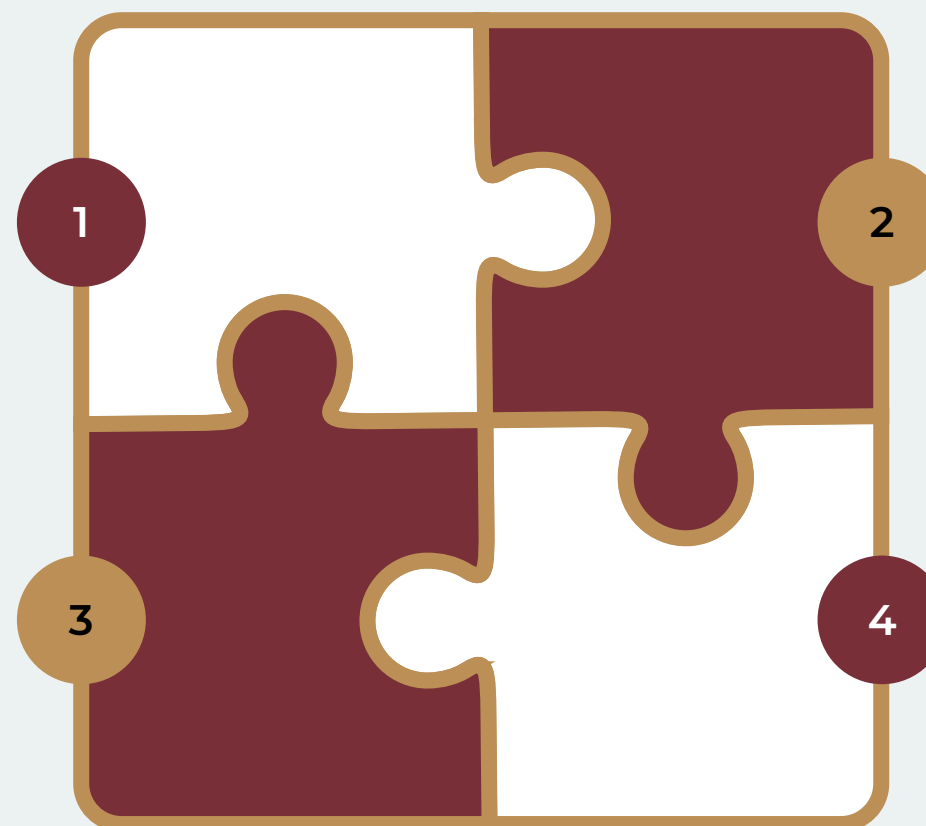
MÉXICO

¡El poder de servir!

Curricular

Plan de estudios y
Programas sintéticos

Acompañar para que
desarrollen su Programa
Analítico, a partir del
Programa Sintético del
grado.



Promover el PMC_orientar
su práctica.

Orientar en diversas
metodologías de
enseñanza.

Acompañarlos interacción
en la escuela y con la
comunidad.



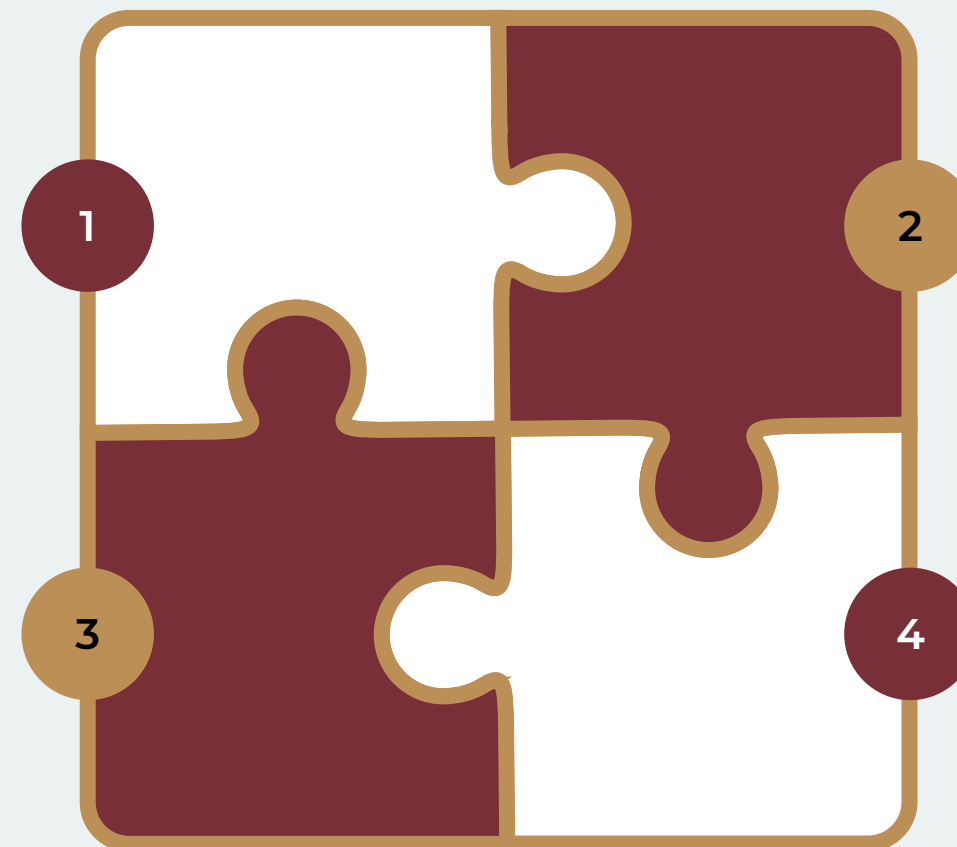
GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



Didáctica

Acompañar a los Tutorados en la planificación didáctica.

Promover prácticas educativas con enfoque inclusivo.
Reflexionar de manera crítica la práctica docente.



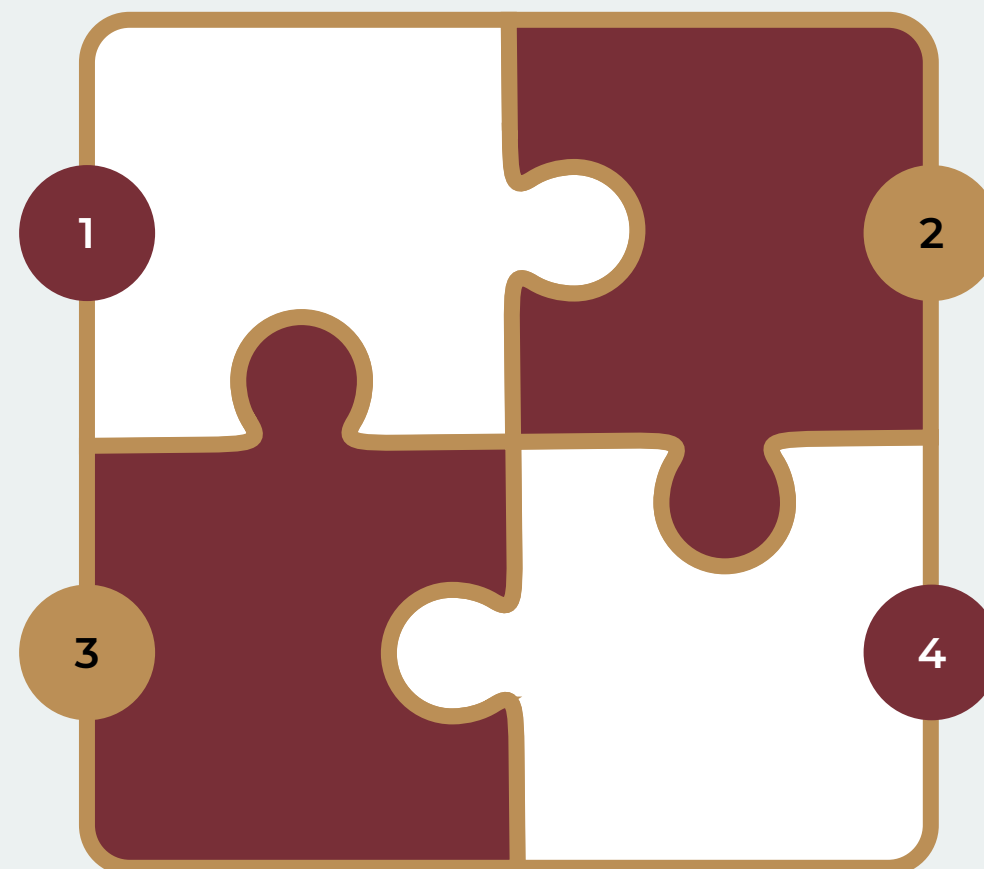
Incorporar medios tecnológicos a las prácticas educativas

Diseño de diversas estrategias de enseñanza, de acuerdo a cada campo formativo.

Autonomía profesional

Promover la comunicación asertiva y el diálogo horizontal.

Acompañamiento empático, de respeto y confianza profesional.



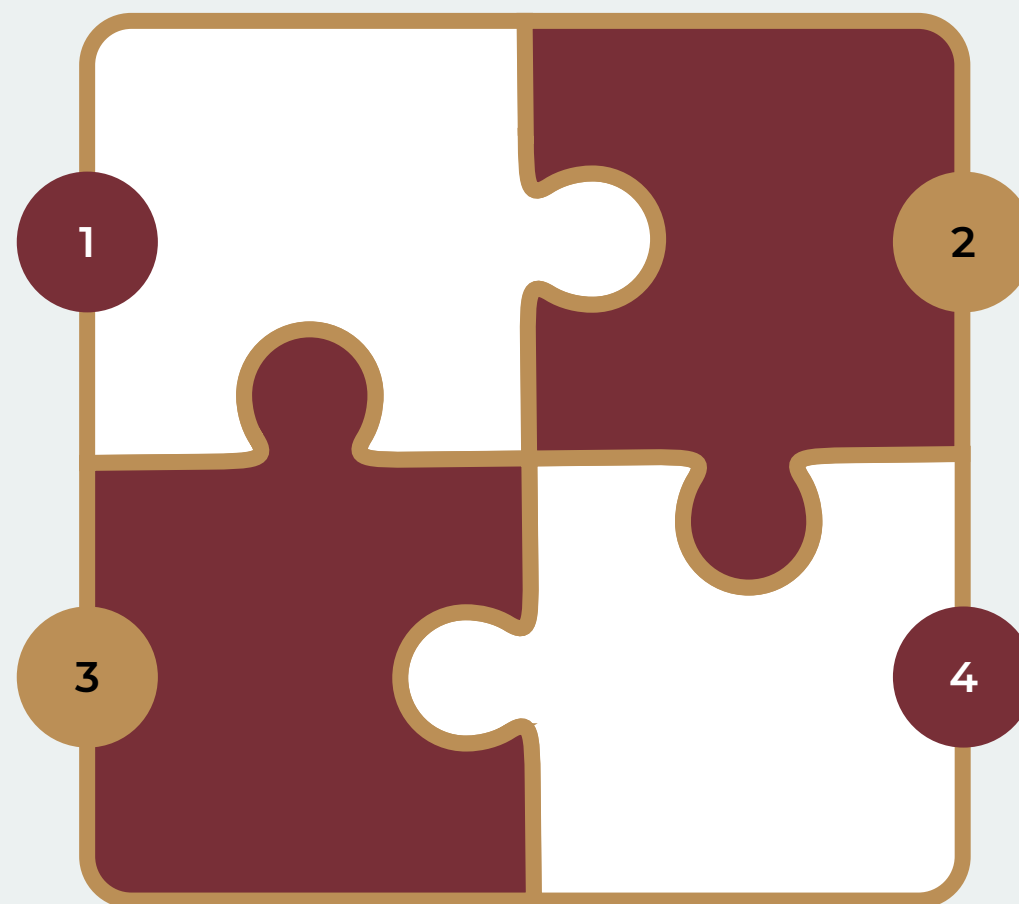
Acompañar a los tutorados en la reflexión de sus resultados de su práctica educativa.

Promover habilidades , a través del Desarrollo de habilidades de investigación.

Operación

Participar en programas de capacitación y actualización de la Entidad, para la mejora de sus prácticas tutoras

Registrar las evidencias, de acuerdo a la modalidad.



Presentar el Plan de Trabajo Inicial, en donde se detallen acciones y plazos de realización.

Elaborar el informe final, de manera sistemática y reflexiva.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!

Principal función del Tutor

En plenaria

¿Cuál es la función principal de un Tutor?



CONOCIMIENTO Y SEGUIMIENTO EN LA PLATAFORMA NACIONAL DE USICAMM.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



PLATAFORMA DIGITAL

Reconocimiento a la función de
TUTORÍA en Educación Básica

Ciclo Escolar
2026-2027



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



MODALIDADES

TUTORIA
PRESENCIAL



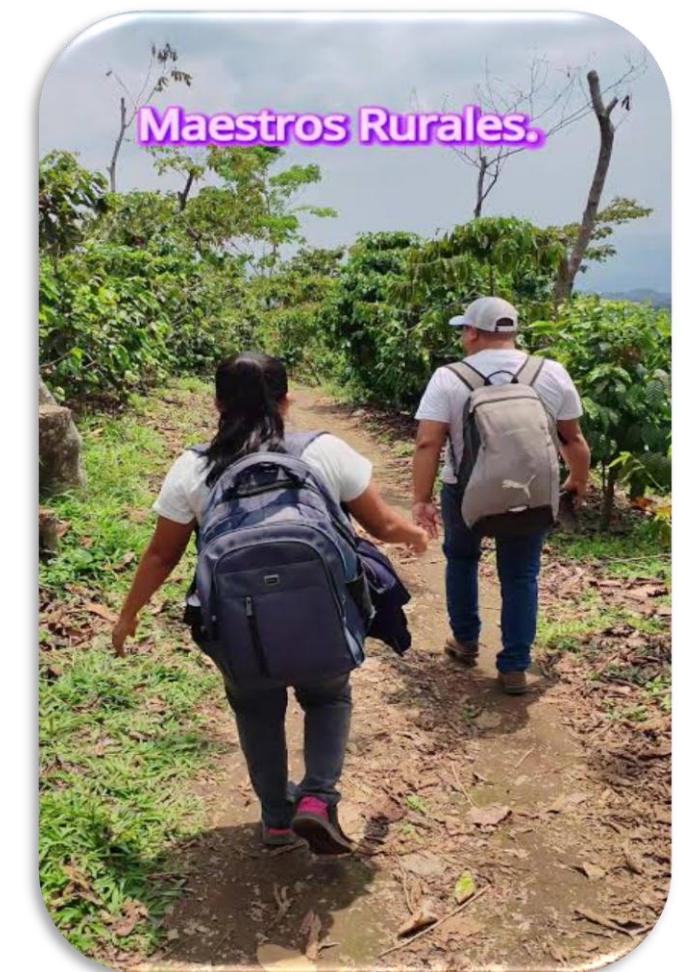
1-3 Tutorados

TUTORIA EN
LÍNEA



De 3 a 10 Tutorados

TUTORIA
ZONAS
RURALES



Máximo 12 tutorados



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



¿ CUANTAS EVIDENCIAS SE REGISTRAN DURANTE EL CICLO ESCOLAR?

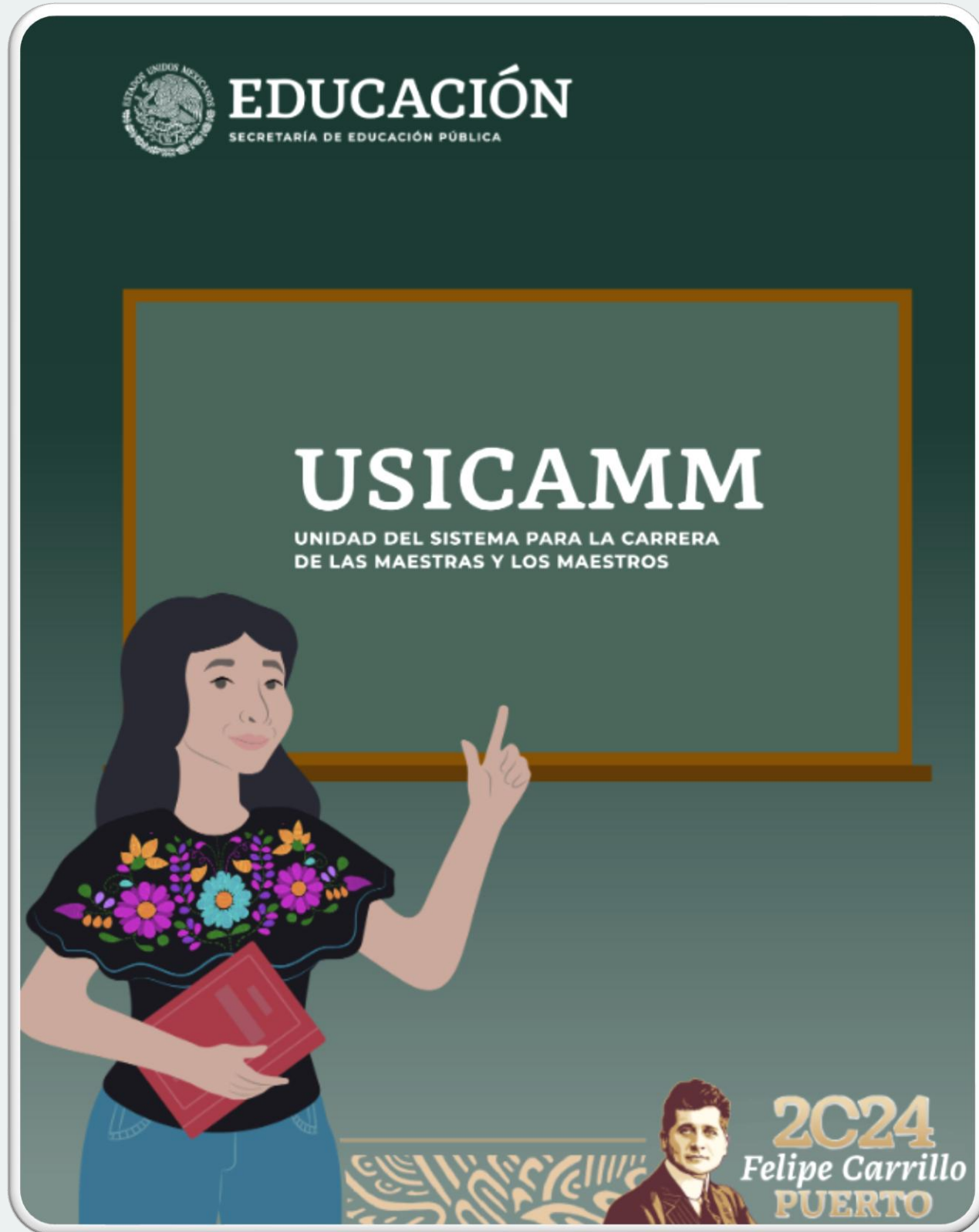
El Tutor debe registrar un máximo de 10 evidencias (dependiendo la fecha de su asignación)

Modalidad	
PRESENCIAL	LÍNEA
Réunion	• Foros semanales • Diálogo • Retroalimentación trabajo individual o colectivo 1. Actividades 2. Materiales utilizados 3. Temas 4. Orientaciones 5. Avances 6. Evidencias (archivo PDF)
1. Propósito 2. Actividades 3. Recursos 4. Avances	
OBSERVACIÓN	
1. Propósito 2. Aspectos clave observados 1. Recomendaciones y sugerencias.	



**¿Como Tutor, tienes
conocimiento sobre el
funcionamiento y uso de la
Plataforma Nacional de
USICAMM?**

RECOMENDACIONES PARA SUBIR EVIDENCIAS EN PLATAFORMA



Leer correctamente las instrucciones de la plataforma para la carga de evidencias

Seguir las indicaciones de la plataforma para asegurar que las evidencias se registren de manera correcta

Toda evidencia deberá ser GUARDADA Y FINALIZADA

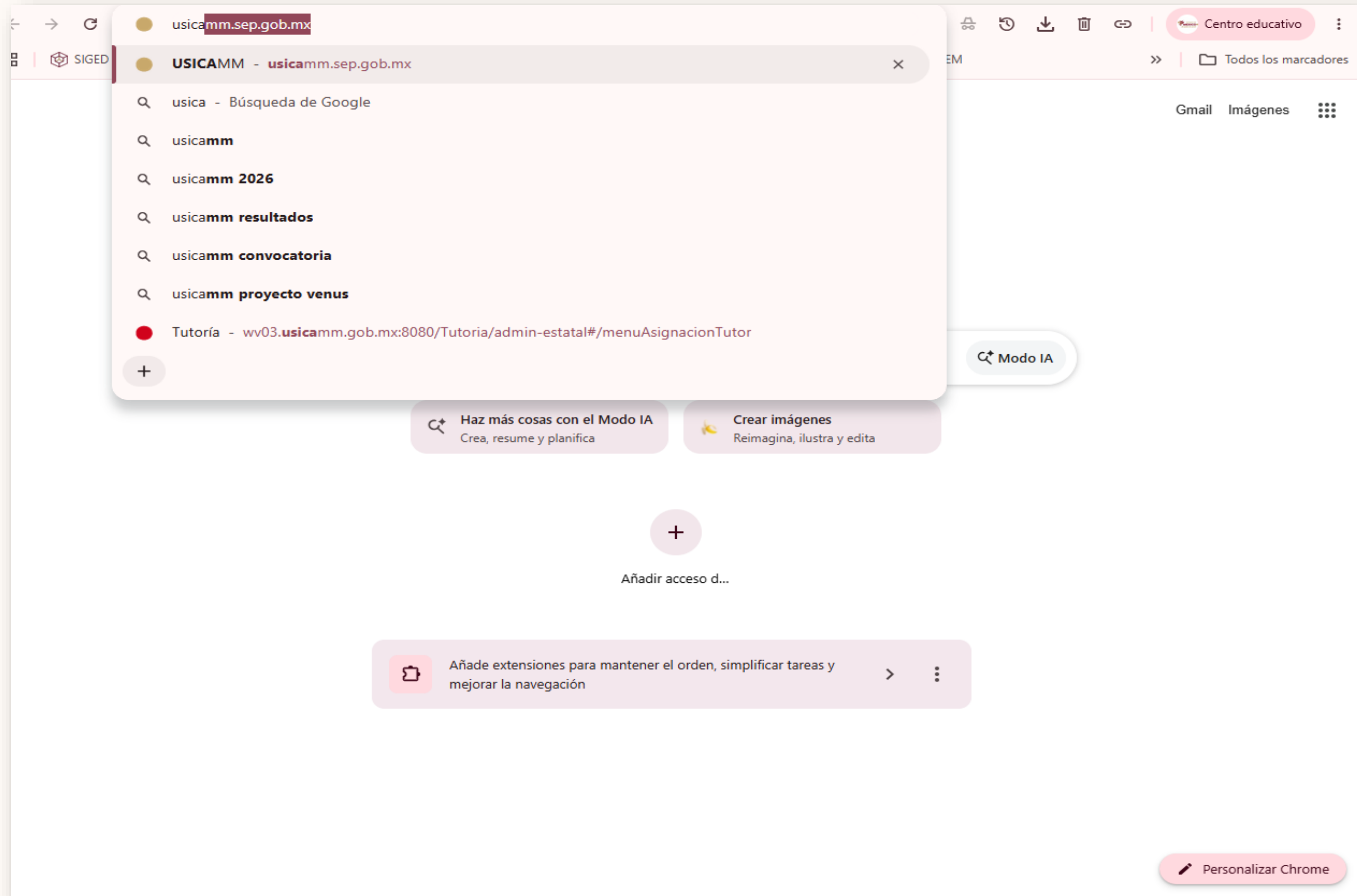
Descargar el comprobante correctamente



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



01 ¿COMO SUBIR EVIDENCIAS A LA PLATAFORMA?



Ingresar a la pagina oficial de la unidad del sistema para la carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM)

02 Ingresar a “ Proyecto Venus”



Gobierno de México

Trámites Gobierno

Contáctanos Proyecto Venus Acuerdos y guías de estudio Convocatorias Resultados Transparencia Comunicación

Haz clic aquí

Educación Secretaría de Educación Pública

USICAMM UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

Conoce la actualización del Catálogo de las acciones de formación 2023, 2024 y 2025 en educación básica

Información importante del proceso de promoción horizontal por niveles con incentivos en educación básica 2026

Promoción horizontal EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

Es un órgano administrativo desconcentrado con autonomía técnica, operativa y de gestión, adscrito a la Secretaría de Educación Pública, que tiene a su cargo las atribuciones que le confiere a esa dependencia la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, y las que otras leyes establezcan.

[Ver atribuciones](#)

Admisión

Promoción

RECONOCIMIENTO

Proyecto Venus

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir!

03

COLOCAR LOS DATOS DEL TUTOR

**Gobierno de México**

Trámites Gobierno 

**EDUCACIÓN**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**Ventanilla Única de Servicios
Proyecto VENUS**

Iniciar sesión

Usuario (CURP o correo electrónico):

Contraseña: 

Entidad:

 He leído, comprendido y aceptado en su totalidad el [aviso de privacidad](#)

¿Tienes problemas?
Presiona las teclas **Ctrl**, **Shift**, y **r** al mismo tiempo

¿Aún no tienes usuario?

 [Crear usuario](#)

 [Recuperar contraseña](#)

 [Cambiar contraseña](#)

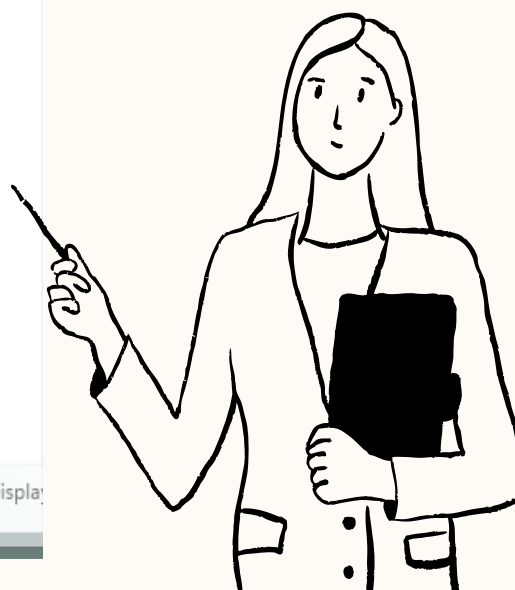
 [Actualizar correo](#)

Este sitio funciona mejor con los navegadores:

Versión: v1.0.0

DELL E2425HSM (2- HD Audio Driver for Display Audio): 57%



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO





Gobierno de México

Trámites Gobierno

Ventanilla Única de Servicios Proyecto VENUS

JAIME DAVID SILVA RODRIGUEZ cerrar sesión



Bienvenida(o):

Para participar en los procesos comprendidos en la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, le solicitamos atentamente registrar o actualizar sus datos personales en el apartado:

- Actualización de datos personales

Es importante considerar que las vías de comunicación serán los correos electrónicos y los números telefónicos registrados o actualizados por usted, por lo que es su responsabilidad la precisión y certeza de la información proporcionada.

Aceptar

© 2026 Copyright: [USICAMM](#) -- [V 1.0.8]

Gobierno de México Enlaces ¿Qué es gob.mx? Denuncia contra servidores

PRESIONA “INGRESAR”

SELECCIONA EL PROCESO EN EL QUE PARTICIPA: “RECONOCIMIENTO”. CARGA DE EVIDENCIAS DE LA TUTORIA CICLO ESCOLAR 2026-2027



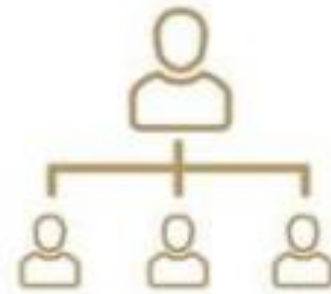
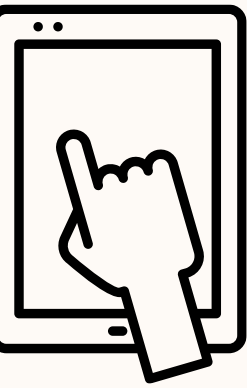
Ventanilla Única de Servicios Proyecto VENUS

(Maestra o Maestro) MARIA ISABEL CRUZ LOPEZ [cerrar sesión](#)

Ligas disponibles	Fecha de publicación
Actualización de datos personales (correo electrónico y teléfono)	27/02/2025
Consulta de resultados	18/03/2025
Impresión de comprobantes	25/02/2025
Reconocimiento. Carga de evidencias de la asesoría técnica. Ciclo escolar 2025 - 2026	01/10/2025
Reconocimiento. Carga de evidencias de la asesoría técnico pedagógica. Ciclo escolar 2025 - 2026	01/10/2025
Reconocimiento. Carga de evidencias de la tutoría. Ciclo escolar 2025 - 2026	01/10/2025
Sistema de tickets	25/03/2025
Tickets de soporte técnico - Personal USICAMM	25/03/2025



PRESIONA “SIGUIENTE”



¡Bienvenidas y bienvenidos al sistema de tutoría para docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso en educación básica!
Ciclo escolar 2025-2026

Estimada(o) tutor(a):

Bienvenida(o) al sistema de registro y seguimiento para la tutoría en educación básica. Usted deberá ingresar a este espacio de manera mensual, con el propósito de dar a conocer las actividades de la tutoría en línea que realice con cada uno de los tutorados que le fueron asignados por parte de la autoridad educativa de su entidad federativa. Para favorecer el desarrollo de esta actividad le sugerimos considerar lo siguiente:

1. Incorporar sus evidencias de la tutoría en los primeros 12 días naturales del mes siguiente que realizó la función.
2. Completar todos los campos de información de manera clara y breve.
3. Seguir las indicaciones de la plataforma para asegurar que las evidencias se registren correctamente. Toda evidencia deberá ser “guardada y finalizada”
4. Acceder al menú principal de evidencias para descargar el comprobante correspondiente.
5. Si tiene alguna dificultad técnica le solicitamos establecer contacto con el responsable de tutoría en su entidad.

Atentamente,
Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

Siguiente



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!



07

USICAMM

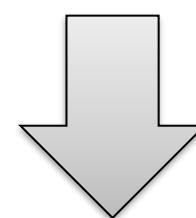
UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA
DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

TUTOR
PRESENCIAL

Nombre:

Nivel Educativo: Educación Básica

Entidad: Estado de México



Tutor
presencial



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



El registro de evidencias deberá ser reportado por Tutorado

Tutoría

[Inicio](#) [Cerrar sesión](#)

Evidencias presencial básica

TUTORADOS					
ID	CURP	Nombre	Inicio de la tutoría(día/mes/año)	Término de la tutoría(día/mes/año)	Estatus
1			01/10/2022		Activo
2			01/10/2022		Activo
3			01/10/2022		Activo

[[Beta v2.0.25]]

**GOBIERNO DE
MÉXICO**

Enlaces

Participa
Publicaciones Oficiales
Marco Jurídico
Plataforma Nacional de
Participación Ciudadana
Publicaciones Oficiales
Repositorio

¿Qué es gob.mx?

Es el portal único de trámites,
información y participación
ciudadana. Leer más

[Denuncia contra servidores públicos](#)[Síguenos en](#)**MEXICO
GOBIERNO DE**

Enlaces

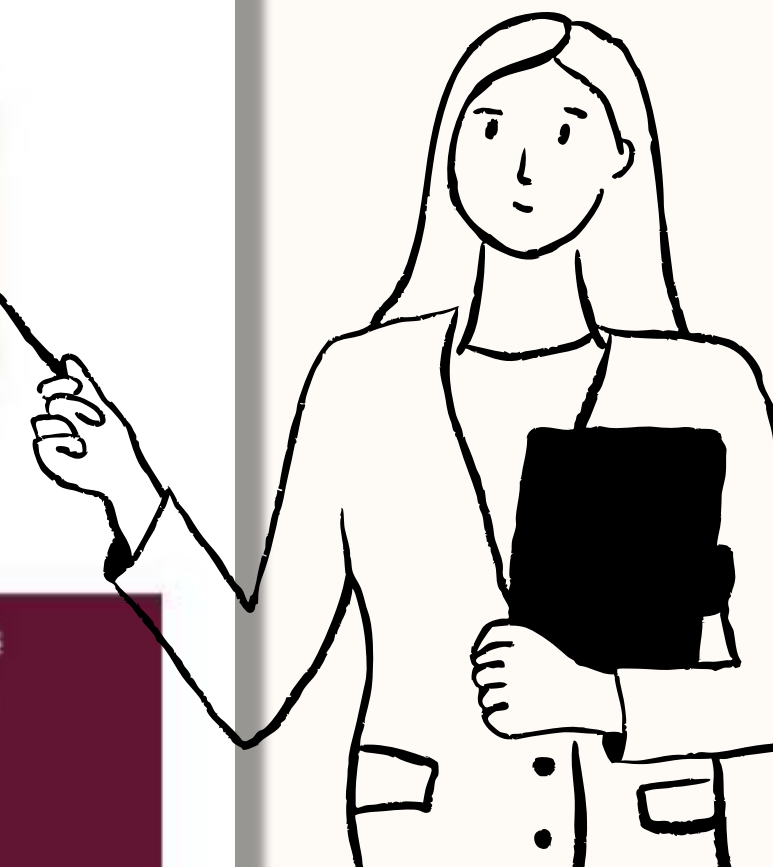
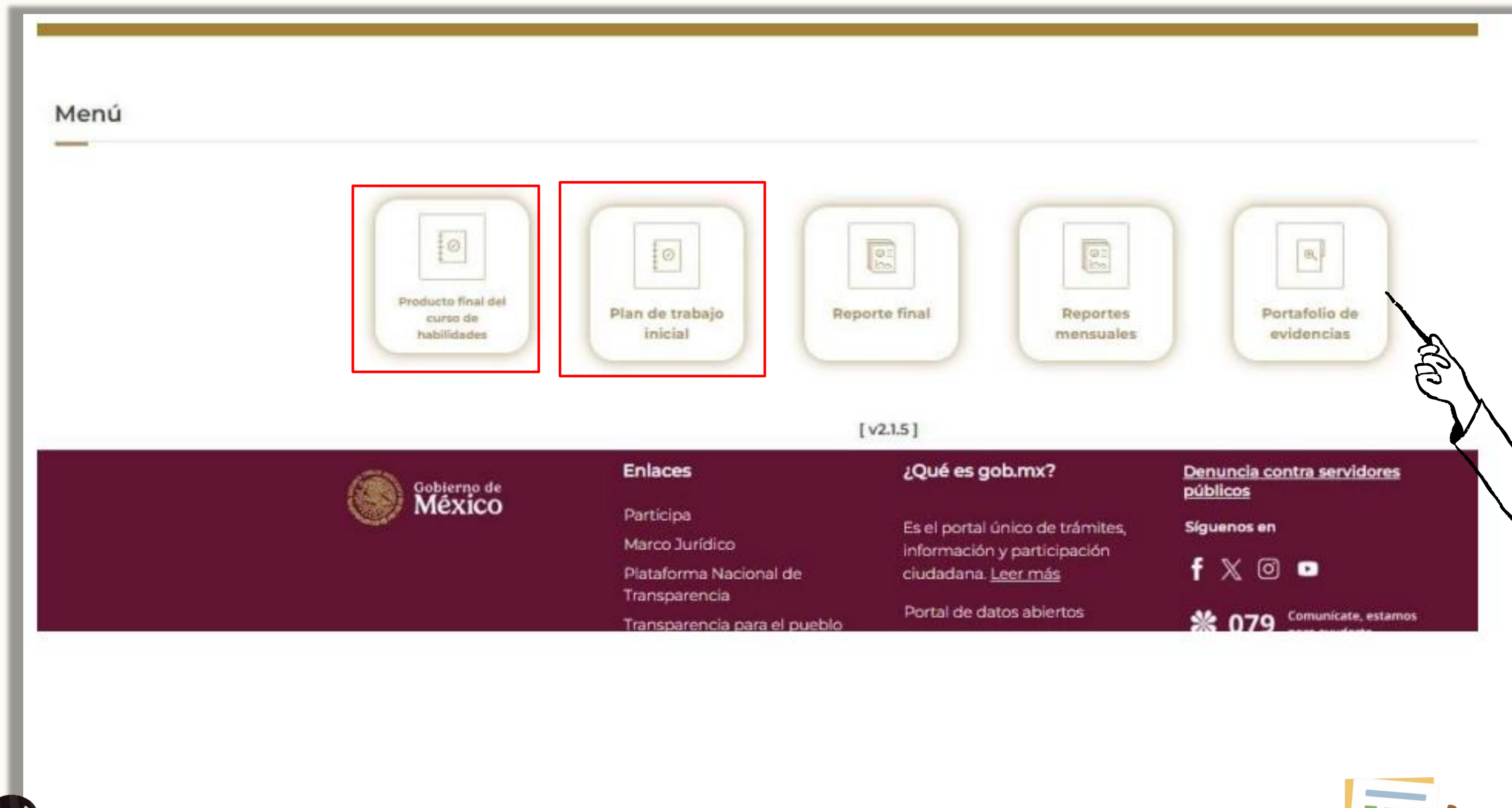
¿Qué es gob.mx?

[Denuncia contra servidores públicos](#)

[[Beta v2.0.25]]



menú



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO





PRODUCTO FINAL DEL
CURSO DE
HABILIDADES

EN EL APARTADO “PRODUCTO FINAL DEL CURSO DE HABILIDADES DE TUTORÍA”

SE DEBEN CARGAR 3 PRODUCTOS QUE FUE EL
RESULTADO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

No olvides
seleccionar
**“Finalizar y
enviar”** para que
quede registrado
en la Plataforma.

The screenshot shows the 'Tutoría' platform interface. At the top, there is a header with the 'Gobierno de México' logo and the word 'Tutoría'. Below the header, the section 'Producto final del curso de habilidades' is visible, followed by a horizontal line. Under this line, the text 'Tamaño máximo = 10 Mb' and 'Tipo permitido = PDF' is displayed. Below this, the section 'Producto taller 1' is visible, followed by a horizontal line. Under this line, there is a button labeled 'Seleccionar archivo' and the text 'Sin archivos seleccionados'. This pattern repeats for 'Producto taller 2' and 'Producto taller 3', each with a 'Seleccionar archivo' button and 'Sin archivos seleccionados' text.

EN EL APARTADO “PLAN DE TRABAJO INICIAL”



PLAN DE TRABAJO INICIAL

• Deberá de describir el contexto dentro del cual realizará la intervención de asesoría, apoyo y acompañamiento.
Longitud de caracteres: 1,500 a 3,000

Archivo • Editar • Insertar • Vistas • Formato • Tabla •

¶ Párrafo • B I Tipo de letra •

Número de Caracteres: 0

REGRESAR GUARDAR Y CONTINUAR FINALIZAR Y ENVIAR

[v0.0.71]



Gobierno de
México

Enlaces

Participa
Publicaciones Oficiales
Marco Jurídico

¿qué es gob.mx?

Es el portal único de trámites,
información y participación
ciudadana. Leer más

Denuncia contra servidores públicos

Síguenos en



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



Ejemplo de plan de trabajo cargado en la plataforma



TUTORÍA A DOCENTES DE NUEVO INGRESO

CICLO ESCOLAR 2025-2026

Plan de trabajo inicial

Estimado Tutor: **CLAUDIA GODINEZ ESCOBAR**

1. Objetivo:

Que los docentes noveles logren identificar sus áreas de oportunidad para poder mejorar su práctica docente

Proporcionar herramientas para la planeación, evaluación y desarrollo de sus clases

Orienta y acompañar el proceso de enseñanza

Atender las sugerencias y necesidades de aprendizaje de los tutorados

2. Actividades:

Se llevará a cabo una sesión por semana por la plataforma Meet para resolver las dudas que surgieron en practica y proporcionar temas de apoyo, cada tema proporcionado tendrá un producto que servirá como evidencia de las actividades diseñadas.

La organización de las actividades y las sesiones será de la siguiente manera:

9 de marzo

La incorporación a la comunidad escolar

19 de marzo

El aula, un espacio donde los alumnos y docentes disfrutan aprendiendo juntos.

24 de marzo

La creación de un clima de confianza en el aula, basada en el diálogo, el respeto mutuo y la inclusión.

19 de abril

la participación de la comunidad escolar en el aprendizaje.

21 abril

Las niñas, los niños y adolescentes en el centro del currículo.

28 abril

Los aprendizajes del currículo: una herramienta para centrar la enseñanza en lo que es importante que aprendan los alumnos. Revisar los contenidos a trabajar en el tercer trimestre.

6 de mayo

Los principios pedagógicos como un recurso para la enseñanza

13 mayo

La comprensión y el uso del currículo como competencias docentes fundamentales para lograr que todos los alumnos aprendan. Libros de texto.

20 de mayo

Metodologías para trabajar los proyectos

27 de mayo

Elaboración de la planeación

2 de junio

La diversidad de mi grupo escolar.

9 de junio

Evaluación

16 junio

Los rasgos de las prácticas docentes que favorecen la atención a la diversidad en el aula.

23 de junio

Las estrategias didácticas para atender la diversidad.

30 junio

La escuela

7 julio

Autoevaluación y Evaluación de la tutoría

3. Recursos:

Plataforma Meet

Plataforma Classroom

WhatsApp

YouTube

Planeaciones didácticas

Presentaciones en PowerPoint

Presentaciones en Canva

Libros de texto

Programa Sintético por Fase

Libro sin recetas

Libro ¿Cómo mejorar la evaluación en el aula?

4. Retos:

Establecer comunicación con los tutorados

Disposición de los tutorados para las actividades de seguimiento

Problemas sociales actuales

Los tiempos para organizar las actividades

Atender situaciones o temas que estén fuera del temario pero son importantes de trabajar

Fecha de realización: **2026-03-05 14:32:51**

Huella digital: **7b1a82cd11cad1f86d77e0b1c1d35bf932bd109e072e61f7bd0ff823f06bf0f1**



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



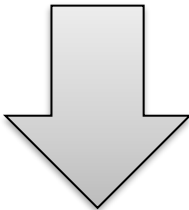
TUTOR EN
LÍNEA

Nombre:



Entidad: Estado de México

ica



TUTORÍA A DOCENTES DE NUEVO INGRESO
CICLO ESCOLAR 2025-2026
Plan de trabajo inicial

Estimado Tutor: **CLAUDIA GODINEZ ESCOBAR**

1. Objetivo:

Que los docentes noveles logren identificar sus áreas de oportunidad para poder mejorar su práctica docente

Proporcionar herramientas para la planeación, evaluación y desarrollo de sus clases

Orienta y acompañar el proceso de enseñanza

Atender las sugerencias y necesidades de aprendizaje de los tutorados

2. Actividades:

Se llevará a cabo una sesión por semana por la plataforma Meet para resolver las dudas que surgieron en practica y proporcionar temas de apoyo, cada tema proporcionado tendrá un producto que servirá como evidencia de las actividades diseñadas.

La organización de las actividades y las sesiones será de la siguiente manera:

9 de marzo

La incorporación a la comunidad escolar

19 de marzo

El aula, un espacio donde los alumnos y docentes disfrutan aprendiendo juntos.

24 de marzo

La creación de un clima de confianza en el aula, basada en el diálogo, el respeto mutuo y la inclusión.

19 de abril

la participación de la comunidad escolar en el aprendizaje.

21 abril

Las niñas, los niños y adolescentes en el centro del currículo.

28 abril

Los aprendizajes del currículo: una herramienta para centrar la enseñanza en lo que es importante que aprendan los alumnos. Revisar los contenidos a trabajar en el tercer trimestre.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



Las evidencias registradas en línea deberán ser por grupo



Trámites
Gobierno

Evidencias Línea Ingreso

TUTORADOS						
ID				Inicio de la tutoría(día/mes/año)	Término de la tutoría(día/mes/año)	Estatus
1	EXCI	3	LORE	01/10/2022		Activo
2	AEH	5	MARI	01/10/2022		Activo
3	CALE	15	DIANA	01/10/2022		Activo
4	LSC	1	CLOE	01/10/2022		Activo
5	EAM	13	MAYTE	01/10/2022		Activo
6	MB	1	LILIANA	01/10/2022		Activo
7	CUF	3	MARISC	01/10/2022		Activo
8	OIB	2	MARIA IS	01/10/2022		Activo
9	CUTI	5	DIANA LAL	01/10/2022		Activo
10	RET	7	RAQL	01/10/2022		Activo

Fecha de Inicio de Asignación (Día-Mes-Año)

Fecha de Inicio de Asignación (Día-Mes-Año)





menú

Menú



Producto final del curso de habilidades



Plan de trabajo inicial



Reporte final



Reportes mensuales



Portafolio de evidencias

[v2.1.5]



Gobierno de México

Enlaces

[Participa](#)
[Marco Jurídico](#)
[Plataforma Nacional de Transparencia](#)
[Transparencia para el pueblo](#)

¿Qué es gob.mx?

Es el portal único de trámites, información y participación ciudadana. [Leer más](#)

[Portal de datos abiertos](#)

Denuncia contra servidores públicos

Síguenos en

[f](#) [X](#) [ig](#) [yt](#)

 **079** Comunícate, estamos aquí para ayudarte



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO





PRODUCTO FINAL DEL
CURSO DE HABILIDADES

EN EL APARTADO “PRODUCTO FINAL DEL CURSO DE HABILIDADES DE TUTORÍA”

SE DEBEN CARGAR 3 PRODUCTOS QUE FUE EL
RESULTADO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

No olvides
seleccionar
**“Finalizar y
enviar”** para que
quede registrado
en la Plataforma.



Producto final del curso de habilidades

Tamaño máximo = 10 Mb

Tipo permitido = PDF

Producto taller 1

Sin archivos seleccionados

Producto taller 2

Sin archivos seleccionados

Producto taller 3

Sin archivos seleccionados



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EN EL APARTADO “PLAN DE TRABAJO INICIAL”



PLAN DE TRABAJO INICIAL

• Deberá de describir el contexto dentro del cual realizará la intervención de asesoría, apoyo y acompañamiento.
Longitud de caracteres: 1,500 a 3,000

Archivo • Editar • Insertar • Vistas • Formato • Tabla •

¶ Párrafo • B I Tipo de letra •

Número de Caracteres: 0

REGRESAR GUARDAR Y CONTINUAR FINALIZAR Y ENVIAR

[v0.0.71]



Gobierno de
México

Enlaces

Participa
Publicaciones Oficiales
Marco Jurídico

¿qué es gob.mx?

Es el portal único de trámites,
información y participación
ciudadana. Leer más

Denuncia contra servidores públicos

Síguenos en



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EN EL APARTADO “REPORTES MENSUALES”



REPORTES MENSUALES

Recuerda subir tus evidencias los primeros 12 días naturales del mes siguiente al que se realiza la función

Gobierno de México

Trámites Gobierno

Fecha de Inicio de Asignación

01/09/2025

Mes	Reporte mensual
SEPTIEMBRE	Ver
OCTUBRE	
NOVIEMBRE	
DICIEMBRE	
ENERO	
FEBRERO	
MARZO	
ABRIL	
MAYO	
JUNIO	

Finalizado

Por finalizar

Sin finalizar

REGRESAR

[v2.1.5]

Ejemplo

Evidencias presencial básica

Datos del tutorado

Tutorado

CURP tutorado

Inicio de la tutoría (día/mes/año)

01/10/2022

EVIDENCIA

ESTATUS

OCTUBRE

Plan de trabajo

NOVIEMBRE

DICIEMBRE

ENERO

FEBRERO

MARZO



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO

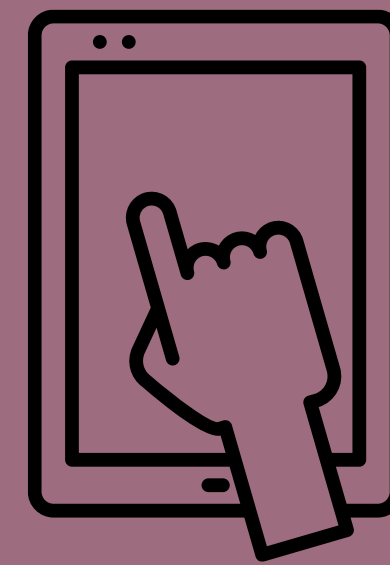


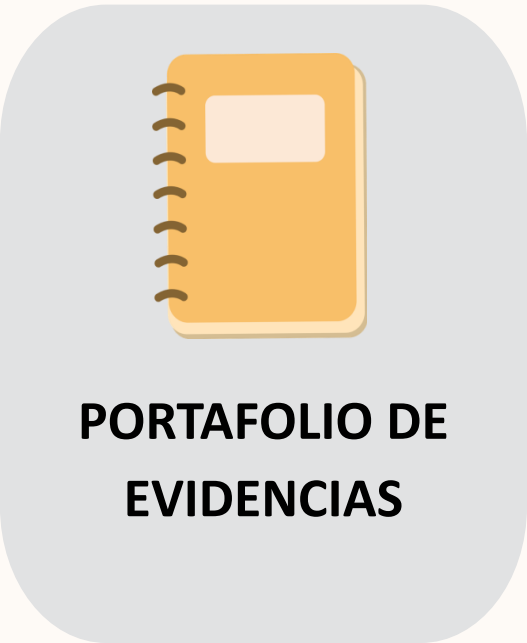


NOTAS

Los Tutores en el primer mes que les corresponda subir evidencias, deberán incorporar el plan de trabajo, los 3 productos del curso de habilidades de Tutoría y la evidencia del mes correspondiente.

La función de Tutoría se realizará durante el ciclo escolar 2026-2027 en un periodo de 10 meses, de septiembre de 2026 a junio de 2027





EN EL APARTADO “PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS”

Los Tutores deberán descargar sus comprobantes de los productos registrados en la Plataforma

 Gobierno de México Trámites Gobierno									
Portafolio de evidencias									
Mes	Reporte mensual		Producto final del curso de habilidades		Plan de trabajo inicial		Reporte final		
	Ver	Imprimir	Ver	Imprimir	Ver	Imprimir	Ver	Imprimir	
Septiembre									
Octubre									
Noviembre									
Diciembre									
Enero									
Febrero									
Marzo									
Abril									
Mayo									
Junio									
Producto final del curso de habilidades									
Plan de trabajo inicial									
Reporte final									





REPORTE FINAL

Se elaborará un
REPORTE FINAL, en el
cual se registrará y cargará
los **primeros 12 días del
mes de julio del 2027**
en la plataforma.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



Diálogo en plenaria:

¿Qué conocimientos, habilidades y actitudes debo tener como tutor para llevar con éxito la asesoría, apoyo y acompañamiento?



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE

MÉXICO

¡El poder de servir!

Borrador del Plan de Trabajo

O
B
J
E
T
I
V
O



Borrador de la Primera Reunión

1. Propósito 2. Actividades 3. Recursos 4. Avances

Bosquejo:

Primera Reunión elaboración del Diagnóstico y el Plan de Trabajo):

Diagnóstico:

Necesidades formativas del Tutorado (presencial, herramienta digital: Google Forms)

- Contexto sociocultural donde laboran
- la diversidad de los alumnos,
- Lo curricular, didáctico
- Control de emociones

Agenda

Tema del índice temático:

Introducción a la Tutoría

Formas Generales de Trabajo

Acuerdos de las actividades a realizar

Establecer criterios de evaluación de avances en la asesoría, apoyo y acompañamiento.

CONSTRUYENDO MI PRÁCTICA TUTORA

¿Qué deseo fortalecer como Tutor?	¿Cómo puedo realizarlo?
¿Qué aspectos del contexto escolar facilitan o dificultan el fortalecimiento?	¿Qué papel juegan los docentes que acompaño?

Propósitos de Tutoría

- I. Fortalecer las competencias del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso para favorecer su inserción en el trabajo educativo...
- II. Contribuir a la mejora de su práctica profesional, para lograr el desarrollo integral de los educandos.
- III. Coadyuvar a que el docente o técnico docente inicie su vida profesional con mayores elementos.





GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO 
¡El poder de servir!